



Werkkonzept der Freien Werkschule Meißen

Grundlage: Sächsischer Lehrplan

Inhalte wurden so konzipiert und um vertiefende Fachkurse erweitert, dass Prozesse entstehen,

1. die für den Schüler sinnvoll sind,
2. bei denen für den Schüler eine Nachhaltigkeit entsteht,
3. die konsequent aufeinander aufbauen.



Aufträge der unterschiedlichen Schularten nach dem Sächsischen Lehrplan

Grundschule

„...Gestaltungsprinzip für den Unterricht ist entdeckendes Lernen.“

Mittelschule

„...Lehren und Lernen an der Mittelschule ist eher konkret und praxisbezogen.“

Gymnasium

„... Vertiefte Allgemeinbildung, Wissenschaftspropädeutik und allgemeine Studierfähigkeit sind Ziele des Gymnasiums.“



Handwerk – Kunst – Handarbeit im Kursangebot der Grundschule

Struktur

- Halbjährige Kursausschreibung
- Kinder wählen mindestens einen Handwerks – oder Handarbeitskurs je Halbjahr
- Standardkursangebote wie Holzwerkstatt, Atelier, Papierwerkstatt, Textilwerkstatt werden durch weitere Angebote ergänzt

Kursverlauf

- Kinder erhalten Einblicke in grundlegende Techniken
- Kinder erarbeiten ihre selbstgewählten Projekte
- Produkte und Ergebnisse werden in einer Kursschau zum „Schulschaufenster“ gewürdigt und ausgestellt



Handwerk – Kunst – Handarbeit im Kursangebot der Grundschule

Qualitätssicherung

- alle angebotenen Kurse sind in Kursstandards beschrieben
- Kurse werden am SJ-Ende mit einem Fragebogen evaluiert
- Kursqualität wird im Team bewertet und entwickelt

Bewertung und Rückmeldung

- Kinder werten Kursergebnisse gemeinsam mit Kursleiter über Kursrückmeldebogen aus
- Kursleiter geben den Kindern Rückmeldung im Kursrückmeldebogen (Kompetenzraster)
- Produkte werden ausgestellt



Handwerk – Kunst – Handarbeit im Kursangebot der Grundschule





Handwerk – Kunst – Handarbeit im Kursangebot der Grundschule





Handwerk – Kunst – Handarbeit im Kursangebot der Grundschule





Handwerk – Kunst – Handarbeit im Kursangebot der Grundschule





Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 5

- Holz** Balanceholz (Sägen, Spalten, Hobeln)
Farbwerkstatt zur Oberflächenbehandlung
Chemische Experimente mit Holz
Schnitzkurs mit Nico Teichmann,
Thema „Bootsbau“
- Freiarbeit** Komplexe Themen zu Inhalten der
VU – Epochen
- Keramik** Materialproben
Einfache Herstellungstechniken
(Pinchen, Wulsttechnik)



Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 5

Informatik

Geschichte der Rechentechnik
Bedienungsgrundlagen
Hardware – Software
EVA – Prinzip
Erstellen und Gestalten eines
Arbeitsblattes
Recherche im Internet

Textiles

Filzen mit der Nadel
Einfache Naht mit der Hand



Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 6

Holz

Schnitzkurs mit Nico Teichmann
VU – Thema „Fische“ (konvexe Form)

Freiarbeit

Komplexe Themen zu Inhalten der
VU – Epochen

Keramik

Experimente zum Vergleichen von
Werkstoffen (Holz, Keramik, Metall)
Herstellungstechniken (Wulsttechnik,
Plattentechnik)



Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 6

Informatik

Gefahren des Internet –
Sicherheit im Umgang
Tabellen erstellen

Textiles

Stoffarten
Textile Kette



Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 7

Freiarbeit

Firmenabläufe
Firmenbereiche
Gründung einer eigenen Schülerfirma
Bedarf/ Bedürfnisse/ Geld

Keramik

Komplexe Einblicke in keramische
Werkstoffe
Industrielle Herstellungsverfahren
(Guss-, Pressverfahren)
Firmen und Einsatzmöglichkeiten
keramischer Werkstoffe



Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 7

Metalle

Materialerfahrung
(Sägen, Treiben, Löten, Umformen)
Besuch eines Bergwerks und einer
Schmiede

Berufswelterkundung

Ziegelwerk Huber
Duravit Sanitärporzellan Meißen
Porzellanmanufaktur Meißen
Bergwerk in Roßwein
Schmiedewerk Roßwein



Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 8

- Holz** Künstlerische Holzwerkstatt mit Jürgen Wellert
Holzverbindungen
Arbeit mit Maschinen
Schnitzkurs mit Nico Teichmann, Thema:
„Hohlform oder Keilschrift“ (konkave Form)
- Textiles** Kurs „Textiles und Design“ mit Sylvia Fenk
Anfertigen einer großen Patchworkarbeit
Arbeit mit der Nähmaschine
- Land- und Hauswirtschaft**
Ernährungslehre
Hauswirtschaftskurs



Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 8

BWL Produzenten und Konsumenten am
Markt (Funktion des Marktes,
Marktformen, Unternehmensformen...)

Berufswelterkundung

Arbeitstage in Mahlitzsch

Unterstützung zur Bewerbung

Erstellen eines Kompetenzprofils
„Bewerben – aber richtig“ mit der AOK
Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit



Soziales Gestalten eines gemeinschaftsbildenden Anlasses:
Ausgestaltung und Organisation des Weihnachtsmarktes

Land- und Hauswirtschaft

Wohnen und Wohnumfeld
(Pläne im Bauwesen, Informations- und Kommunikationstechnik,
Elektrotechnik im Wohnbereich)
Leben im privaten Haushalt
(Familie, Vorratswirtschaft)



Werkkonzept der Mittelschule

Klasse 9

BWL

Leben im privaten Haushalt
(Arbeitsorganisation, Einnahmen –
Ausgaben, vertragliche Grundlagen)

Berufswelterkundung

Zweiwöchiges Übungspraktikum mit
Hausarbeit

Zweiwöchiges Betriebspraktikum

Sozialpraktikum



Unterstützung zur Bewerbung

Erweiterung des Kompetenzprofils

„Wie präsentiere ich mich richtig?“ mit der AOK

Erarbeitung einer Bewerbung im Deutschunterricht

Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit



Vertiefungskurs Wirtschaft mit Erarbeitung einer Hausarbeit

für die Schüler, die keine zweite Fremdsprache (Spanisch) gewählt haben

Berufswelterkundung

Einwöchiges Praktikum